

Réseau : 70 ans d'éducation transformatrice

ASPnet: 70 years of transformative education



Qu'est-ce que le Réseau des écoles associées de l'UNESCO ?

Cette année, le réseau des écoles associées (réseau) fête ses 70 ans. C'est le plus ancien et plus grand réseau d'écoles de l'UNESCO, il est dédié à la construction de la paix dans l'esprit des enfants et des jeunes par le biais d'une éducation transformatrice.

Fondé en 1953 sur le principe de l'UNESCO selon lequel « les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes et des femmes, c'est dans l'esprit des hommes et des femmes que doivent être élevées les défenses de la paix », le réseau connecte plus de 3,5 millions d'élèves, d'enseignants, de chefs d'établissements et de communautés scolaires au sens large, ainsi que plus de 12 000 écoles dans 182 pays, afin de défendre la paix et de plaider en faveur du développement durable.

Avec des écoles membres en Afrique, dans les États arabes, en Asie et Pacifique, en Europe et Amérique du Nord, ainsi qu'en Amérique latine et Caraïbes, le réseau promeut les idéaux des droits de l'Homme et de la dignité humaine, de l'égalité des genres, du progrès social, de la liberté, de la justice et de la démocratie, du respect de la diversité et de la solidarité internationale.

Opérant au niveau national et international, il a trois priorités claires : l'éducation au développement durable, l'éducation à la citoyenneté mondiale et l'éducation interculturelle et au patrimoine.

What is ASPnet?

This year the Associated Schools Network (ASPnet) celebrates 70 years as UNESCO's oldest and largest school network dedicated to building peace in the minds of children and young people through transformative education.

Founded in 1953 on UNESCO's own principle that 'Since wars begin in the minds of men and women, it is in the minds of men and women that the defences of peace must be constructed', ASPnet works to connect more than 3.5 million students, teachers, principals and wider school communities and over 12.000 schools in 182 countries worldwide to foster peace and advocate for sustainable development.

With member schools in Africa, the Arab States, Asia and the Pacific, Europe and North America and Latin America and the Caribbean, ASPnet promotes the ideals of human rights and dignity, gender equality, social progress, freedom, justice and democracy, respect for diversity and international solidarity.

Operating nationally and internationally, it has three clear priorities: education for sustainable development, global citizenship education and inter-cultural and heritage learning.



Le logo de l'anniversaire, créé par le Club culturel et éducatif hellénique pour l'UNESCO, comporte un rameau d'olivier.

The new anniversary logo, created by the Hellenic Cultural and Educational Club for UNESCO, features an olive branch.



Le premier logo, créé en 1983 par un élève du réseau de Sucre, en Bolivie (État plurinational de), réunit un livre, une fille et un garçon, une colombe et le « U » de l'UNESCO, un globe terrestre et le soleil, source d'énergie.

The first logo, created in 1983 by an ASPnet student from Sucre, Bolivia (Plurinational State of), unites a book, a girl and a boy, a dove, the 'U' of UNESCO, a globe and the sun for energy.

Son fonctionnement

Le réseau fonctionne comme une plateforme mondiale et un laboratoire d'idées, pour diffuser et défendre l'éducation transformatrice, renforcer les capacités en matière d'enseignement innovant et consolider la collaboration entre les pays et les écoles.

Sous la supervision du Secrétariat de l'UNESCO, les coordinateurs nationaux et les écoles membres développent des projets, des initiatives et des campagnes à l'échelle internationale afin de permettre aux élèves d'agir localement et mondialement en faveur de la paix et de la durabilité.

Parmi ses principales initiatives figurent le lancement de mouvements mondiaux en faveur du développement durable et la participation des communautés scolaires au débat sur l'initiative « *Les futurs de l'éducation* ».

Le réSEAU collabore également avec les réseaux de l'UNESCO des chaires, des géoparcs, des réserves de biosphère et des sites du patrimoine culturel, entre autres.

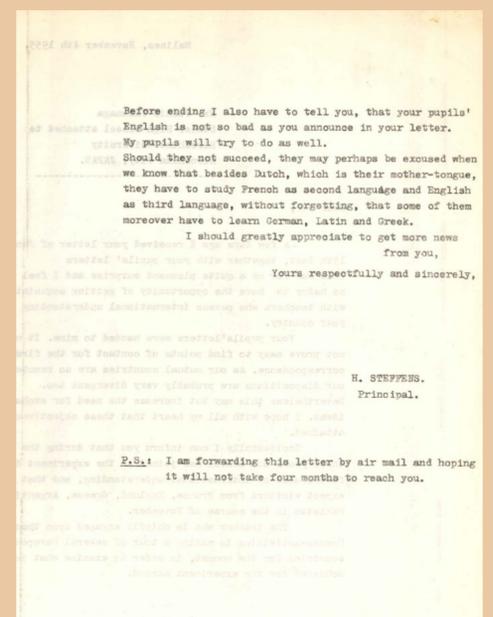
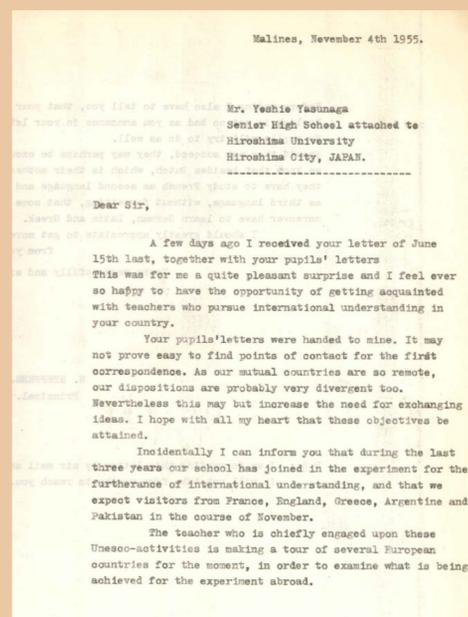
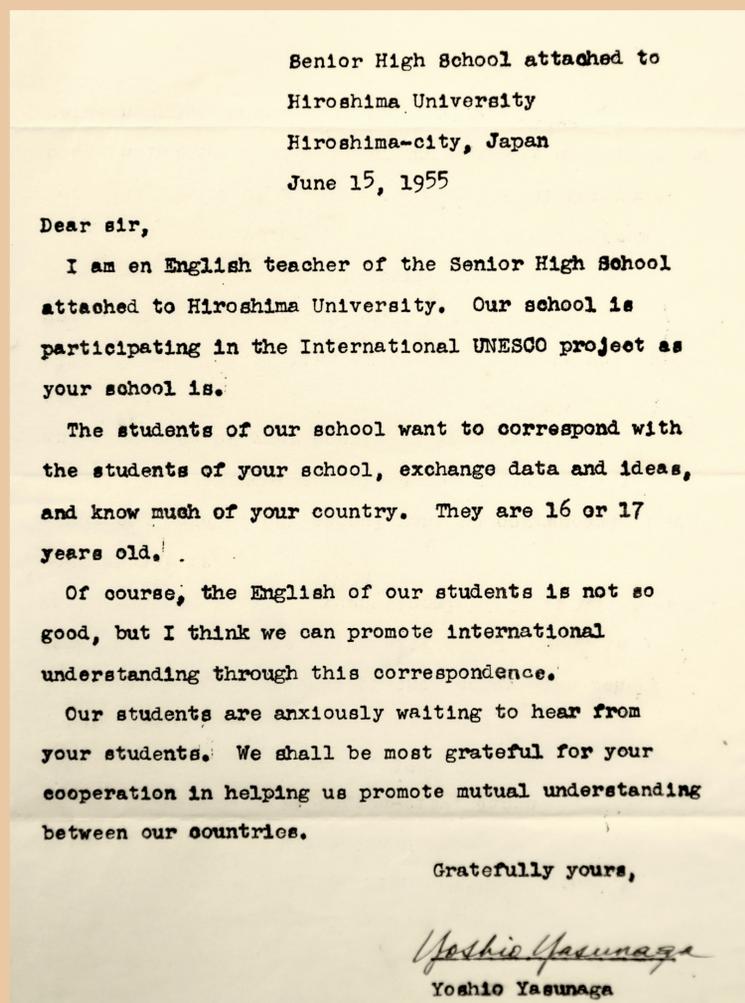
How it works

The Network functions as a global platform and laboratory of ideas to communicate and advocate for transformative education, build capacity for innovative teaching, and strengthen collaboration between countries and schools.

Coordinated from UNESCO Headquarters, National Coordinators and member schools develop global projects, initiatives, and campaigns designed to empower students to act locally and globally for peace and sustainability.

Among its major initiatives are initiating global sustainable development movements and bringing school communities to the debate on the Futures of Education initiative.

ASPnet also collaborates with UNESCO networks such as Chairs, Geoparks, Biosphere Reserves and Cultural Heritage Sites, among other partners.



En 1955, bien avant le courrier électronique, un enseignant belge et un enseignant japonais membres du réseau s'écrivent pour mettre leurs élèves en contact.
© Jeroen Van der Auwera

In 1955, long before email, a Belgian teacher and a Japanese teacher, both part of the Network, write to each other to connect their students.
© Jeroen Van der Auwera

RÉSEAU : 70 ans d'éducation transformatrice

ASPnet: 70 years of transformative education

Les débuts

L'histoire commence en 1952 à l'UNESCO avec un nouvel engagement en faveur d'une éducation qui fait tomber les barrières et construit la paix. Une résolution adoptée par la Conférence générale sur « l'éducation pour le civisme international » appelle à une application pratique du mandat de l'UNESCO, qui est de construire la paix et de combattre « l'incompréhension mutuelle des peuples ».

Pour transcrire les idéaux de l'UNESCO dans le processus d'apprentissage, l'Organisation lance en 1953 un projet intitulé Programme d'activités expérimentales coordonnées en matière d'éducation pour le civisme international, avec 33 écoles secondaires dans 16 États membres. Son objectif était d'« organiser l'enseignement en fonction des objectifs et des activités des Nations Unies et des institutions spécialisées, ainsi que des principes de la Déclaration universelle des droits de l'Homme ». Il est décidé que chaque établissement participant organiserait des « activités expérimentales » dans l'un des trois domaines suivants : les droits des femmes, l'étude d'autres pays et la Déclaration universelle des droits de l'Homme.

How it began

The story begins in 1952 at UNESCO with a new pledge for education that breaks down barriers and builds peace. A resolution adopted by the General Conference on 'Education for Living in a World Community,' calls for a practical application of UNESCO's mandate of building peace and removing ignorance of 'each other's ways and lives.'

To translate UNESCO's ideals into the learning process, in 1953 UNESCO launched a project called the Scheme of Co-ordinated Experimental Activities in Education for Living in a World Community with 33 secondary schools in 16 Member States. Its purpose was to 'encourage the development of education in the aims and activities of the United Nations and the Specialized Agencies, and in the principles of the Universal Declaration of Human Rights.' It was decided that each participating institution would organize 'experimental activities' in one of three fields: rights of women, the study of other countries, and The Universal Declaration of Human Rights.



Des élèves français de l'école Maxim Gorky apprennent la tolérance et la paix en 1998.
© UNESCO/ Dominique Roger



Students from the Maxim Gorky school in France learning about tolerance and peace in 1998.
© UNESCO/ Dominique Roger

Principales dates clés

En 1953, le projet démarre sur le terrain, sous l'impulsion d'un nombre croissant d'enseignants attachés à une vision humaniste et internationale de l'éducation. Dès le départ, le réseau défend les droits et la dignité, l'égalité des genres, le progrès social, la liberté, la justice et la démocratie, le respect de la diversité et la solidarité internationale.

En 1958, les activités du réseau s'étendent aux instituts de formation des enseignants et le premier document fournissant des outils et des ressources est publié : La compréhension internationale à l'école et Quelques suggestions pour un enseignement des droits de l'homme.

En 1965, les écoles primaires sont intégrées.

En 1974, la Conférence générale adopte la Recommandation sur l'éducation pour la compréhension, la coopération et la paix internationales et l'éducation relative aux droits de l'Homme et aux libertés fondamentales, qui reconnaît spécifiquement le réSEAU et incite les États membres à y adhérer et à prendre des mesures pour augmenter la capacité d'expérimentation et d'innovation dans le renforcement de l'enseignement scolaire et des activités extrascolaires en faveur de la paix et de la compréhension internationale.

En 1979, le premier projet interrégional visant à renforcer l'étude des droits humains, du désarmement et du nouvel ordre économique international est lancé.

En 1986, pour célébrer l'Année internationale de la paix, 60 élèves du réSEAU et leurs enseignants, issus de 23 pays d'Europe de l'Est et de l'Ouest se réunissent au siège de l'UNESCO.

En 1999, 500 jeunes et leurs enseignants, originaires de 175 pays, la plupart venant des écoles du réSEAU, se réunissent au siège de l'UNESCO pour le Parlement mondial des enfants et rédigent démocratiquement le Manifeste de la jeunesse pour le XXI^e siècle.

« Nous voulons abolir les frontières et les limites, nous voulons nous faire des amis dans le monde entier et reconnaître que nous avons tous le même objectif à l'esprit : instaurer la paix et l'amitié... »

Extrait de l'Appel à l'issue d'une réunion de jeunes du réSEAU venant d'Europe de l'Est et l'Ouest.

Major milestones

In 1953, the project starts on a grassroots level, driven by a growing number of teachers committed to a humanistic and international vision of education. From the start the Network stands for rights and dignity, gender equality, social progress, freedom, justice and democracy, respect for diversity, and international solidarity.

In 1958 the Network's activities extend to teacher training institutes and the first document providing tools and resources is issued - International Understanding at School and Some Suggestions for Human Rights Teaching.

In 1965 primary schools join.

In 1974, the General Conference adopts the Recommendation on Education for International Understanding, Co-operation and Peace and Education relating to Human Rights and Fundamental Freedoms which specifically recognizes ASPnet, and prompts more Member States to join and to take measures to enhance its capacity to experiment and innovate in reinforcing classroom teaching and extra-curricular activities in favour of peace and international understanding.

In 1979 the first interregional project to enhance the study of human rights, disarmament and the New International Economic Order is launched.

In 1986 to celebrate the International Year of Peace, some 60 ASPnet students and their teachers from 23 countries in Eastern and Western Europe come together at UNESCO Headquarters.

In 1999, 500 young people and their teachers, from 175 different countries, with most from ASPnet schools, gather at UNESCO Headquarters for the Children's World Parliament and democratically draft a Youth Manifesto for the 21st Century.

"We want to pull down borders and frontiers, we want to make friends all over the world and recognize that we've all got the same purpose in our minds: making peace and friendship..."

From the Appeal made at a gathering of ASPnet students from Eastern and Western Europe.

RéSEAU : 70 ans d'éducation transformatrice

ASPnet: 70 years of transformative education

L'évolution du réseau

L'approche « holistique » du réSEAU a évolué en même temps que l'UNESCO et le reste du monde. Il faut une approche « école entière » pour transformer l'apprentissage, sur la base du Programme d'action global sur l'EDD. Les écoles intègrent les questions de durabilité locale et mondiale dans le programme, combinées à un enseignement et un apprentissage participatifs qui favorisent la pensée critique et changent les attitudes. De 2016 à 2018, le projet Approche scolaire globale du changement climatique a inclus plus de 250 écoles dans 25 pays.

L'apprentissage interculturel

Le réseau promeut l'apprentissage interculturel qui motive les élèves à comprendre, à valoriser et à prendre des mesures positives en ce qui concerne leur propre culture et identité ainsi que celles des autres. De 2019 à 2021, les écoles du réSEAU de l'Union Européenne ont participé à un projet pilote innovant sur l'enseignement et l'apprentissage du patrimoine vivant dans le cadre du projet UNESCO/UE Mobiliser les jeunes pour une Europe inclusive et durable.

L'éducation artistique

Le réSEAU a toujours considéré l'éducation artistique comme un moyen important de promouvoir ses valeurs. Outre les concours artistiques, le réseau célèbre la Semaine internationale de l'éducation artistique et, en collaboration avec la Chaire UNESCO des arts et de l'apprentissage pour le programme d'éducation artistique, prépare une publication intitulée *« Les Arts pour une éducation transformatrice: Guide pour les enseignants fondé sur l'expérience d'apprentissage. »*

« L'introduction des arts dans toutes les disciplines transformera l'apprentissage et l'enseignement de manière novatrice; le développement des compétences des enseignants en matière d'éducation artistique permettra aux apprenants d'être des agents du changement ».

Christiane Jeitani, coordinatrice nationale du réSEAU au Liban.

How the Network has evolved?

The 'whole school' approach ASPnet has evolved alongside UNESCO and the world. It takes a 'whole school' approach to transforming learning guided by the Global Action Programme on ESD. Schools integrate local and global sustainability issues into the curriculum combined with participatory teaching and learning that fosters critical thinking and changes attitudes. From 2016 to 2018, the A Whole-School Approach to Climate Change project included more than 250 schools in 25 countries.

Inter-cultural learning

The Network promotes inter-cultural learning motivating students to understand, value and take positive action in regarding their own and others' culture and identity. From 2019-2021, ASPnet schools in the European Union took part in an innovative pilot project on teaching and learning with living heritage as part of the UNESCO/EU project Engaging youth for an inclusive and sustainable Europe.

Arts education

ASPnet has long considered arts education an important way to promote its values. In addition to art competitions, the Network celebrates International Arts Education Week and, in collaboration with the UNESCO Chair in Arts and Learning on Arts Education programme, is preparing a publication entitled 'Arts for Transformative Education: A Guide for Teachers Informed by Learning Experience.'

"Introducing arts into all disciplines will transform learning and teaching in an innovative way; developing skills of teachers in arts education, will empower learners to be agents of change."

Christiane Jeitani, ASPnet National Coordinator of Lebanon.



Des élèves à la sortie de l'école San Pablo del Lago,
du réseau des Ecoles Associées, Equateur, 1963.
© UNESCO/R. Corpel

Students leave school in San Pablo del Lago,
Ecuador in 1963, a UNESCO Associated School.
© UNESCO/R. Corpel

RéSEAU : 70 ans d'éducation transformatrice

ASPnet: 70 years of transformative education

Principales initiatives

En 1989, le Projet mer Baltique du réSEAU a été lancé à Helsinki et s'est engagé à identifier les écoles du réSEAU désireuses de promouvoir la sensibilisation à l'environnement en mer Baltique. Quelque 200 écoles y ont participé et le projet est devenu un modèle pour les projets environnementaux.

En 1994, le projet de la mer des Caraïbes a été lancé à Trinité-et-Tobago et dans d'autres pays des Caraïbes. Il incluait le projet Sandwatch, qui vise à réduire la pollution dans la mer des Caraïbes par la recherche, la surveillance et la protection des zones côtières.

En 1995, le projet de la rivière Zambèze a mobilisé des écoles primaires et secondaires du Malawi, du Mozambique, de la Zambie et du Zimbabwe pour un programme d'étude commun sur les questions environnementales, l'éducation aux droits humains et l'apprentissage interculturel.

Depuis octobre 2022, le projet pilote Stimuler les citoyens du monde grâce à la Mémoire du monde, organisé conjointement avec l'Unité du patrimoine documentaire de l'UNESCO, a permis à des étudiants et à des enseignants du Ghana, d'Indonésie, des Pays-Bas et du Royaume-Uni de découvrir leur passé colonial commun à l'aide d'éléments du patrimoine documentaire et de leur donner les moyens d'agir en tant que citoyens du monde engagés dans la lutte contre le racisme et la discrimination.

Key initiatives

In 1989 the ASPnet Baltic Sea Project was launched in Helsinki and pledged to identify ASPnet schools interested in promoting environmental awareness in the Baltic Sea. Some 200 schools took part with the project becoming a prototype for other environmental projects.

In 1994 the Caribbean Sea Project launched in Trinidad and Tobago and other Caribbean countries and included the Sandwatch Project designed to reduce pollution in the Caribbean Sea through research, monitoring and protecting the coastal zones.

In 1995 the Zambesi River Project involved elementary and secondary schools in Malawi, Mozambique, Zambia and Zimbabwe in a common programme of study on environmental issues, human rights education and intercultural learning.

Since October 2022, the pilot project Fostering Global Citizens through the Memory of the World, co-organized with UNESCO's Documentary Heritage Unit, has supported students and teachers from Ghana, Indonesia, the Netherlands and the United Kingdom to learn collaboratively about their shared colonial pasts using pieces of documentary heritage to empower them to act as global citizens committed to addressing racism and discrimination.



RéSEAU : 70 ans d'éducation transformatrice

ASPnet: 70 years of transformative education



Impulser l'innovation locale et mondiale

Les élèves, les enseignants et les coordinateurs nationaux sont la force motrice du réseau. Le réSEAU mobilise ses membres pour ré-imaginer l'éducation de manière innovante à travers la Journée mondiale de l'art, la Décennie internationale des langues autochtones, la Journée internationale des mathématiques et la Journée internationale du jazz.

Des concours tels que la Semaine du son de l'UNESCO, les Jeunes reporters pour l'environnement et Conversation avec le Petit Prince donnent aux membres du réSEAU l'occasion de réfléchir à la manière de résoudre les grands problèmes sociaux tels que le changement climatique.

En 2021, un membre du réSEAU, l'école andine Kusi Kawsay du Pérou, a remporté le Prix UNESCO-Japon de l'éducation pour le développement durable. L'école combine l'apprentissage classique avec des actions pratiques sur des défis mondiaux tels que l'égalité des genres et le changement climatique en s'appuyant sur le patrimoine autochtone.



L'école andine Kusi Kawsay du Pérou, membre du réSEAU, a remporté le Prix UNESCO-Japon de l'éducation pour le développement durable en 2021.
© Association Kusi Kawsay

The Kusi Kawsay Andean School from Peru, an ASPnet member, won the UNESCO-Japan Prize on Education for Sustainable Development in 2021.
© Kusi Kawsay Association

« Il est temps que les voix silencieuses de tous les peuples autochtones de la terre soient entendues, car ces voix sont porteuses de milliers d'années d'expérience dans la construction de sociétés qui vivent en harmonie avec tout ce qui existe ».

M. Román Vizcarra Noriega, Président de l'association Kusi Kawsay.

Driving local and global innovation

Students, teachers and national coordinators are the driving force behind the network. ASPnet mobilizes members to re-imagine education innovatively through World Art Day, the International Decade of Indigenous Languages, the International Day of Mathematics, and International Jazz Day.

Competitions such as the UNESCO Week of Sound, the Young Reporters for the environment and the Little Prince writing competition give ASPnet members the opportunity to think about how to solve major societal issues such as climate change creatively.

In 2021, an ASPnet member, the Kusi Kawsay Andean School from Peru, won the UNESCO-Japan Prize on Education for Sustainable Development. The school combines conventional learning with practical actions on global challenges such as gender equality and climate change which draw on indigenous heritage.



M. Román Vizcarra Noriega, Président de l'association Kusi Kawsay, lors de la remise du Prix UNESCO-Japon de l'éducation pour le développement durable en 2021 à l'école andine Kusi Kawsay (vie heureuse en quechua).
© Maja Bogojević

Mr Román Vizcarra Noriega, president of the Kusi Kawsay Association, speaks during the UNESCO-Japan Prize on Education for Sustainable Development in 2021 for the Kusi Kawsay Andean School ('Happy life' in Quechua).
© Maja Bogojević

"It's time for the silenced voices of all of the native peoples of the earth to be heard because this voice holds thousands of years of experience in building societies that live in harmony with everything that exists."

Mr Román Vizcarra Noriega, president of the Kusi Kawsay Association.



#TrashHack Petites actions, grands changements

En septembre 2020, à l'occasion de la Journée mondiale du nettoyage, le réseau a rassemblé des jeunes du monde entier pour la première édition de Trash Hack, campagne mondiale visant à faire du développement durable une réalité grâce à des actions individuelles simples et peu coûteuses.

Les campagnes ont intégré le recyclage du matériel scolaire, la réduction des déchets à la maison et au collège, et ont débouché sur la production de guides de l'enseignant sur l'«écologisation», ainsi que sur des créations artistiques et musicales.

Le réseau travaille en collaboration avec le Programme d'éducation au développement durable de l'UNESCO pour atteindre les objectifs du Programme de développement durable à l'horizon 2030 et avec la Fondation pour l'éducation à l'environnement.



Les élèves de la 13^e école primaire de Sérres (Grèce) sensibilisent à l'atténuation du changement climatique.
© École primaire de Sérres

Students at the 13th Primary School of Serres, Greece raise awareness on climate change mitigation.
© Primary School of Serres

#TrashHack Small actions, big change

In September 2020, on World Cleanup Day, ASPnet brought young people together worldwide for the first ever Trash Hack, a global campaign to make sustainable development a reality through cheap and easy individual actions.

The campaigns have included recycling school equipment, cutting down on waste at home and in college, and have produced teachers' guides on greening as well as artwork and music.

The Network works in collaboration with UNESCO's Education for Sustainable Development programme to achieve the goals of the 2030 Sustainable Development Agenda and the Foundation for Environmental Education.



Une élève de première année du réseau de l'école Saint Mary, membre du réseau au Costa Rica, travaille sur une technique de modelage inspirée de La nuit étoilée de Van Gogh, dans le cadre d'un programme d'éducation artistique.
© UNESCO / Dominique Roger

A 1st grade student from the ASPnet School Saint Mary, Costa Rica works on a modelling technique inspired by Van Gogh's The Starry Night, as part of an arts education programme.
© UNESCO / Dominique Roger

RéSEAU : 70 ans d'éducation transformatrice

ASPnet: 70 years of transformative education



Les enseignants détiennent la clé

Le réSEAU considère les enseignants comme un élément central de l'éducation inclusive et de qualité, et encourage l'innovation dans la pratique de leur métier.

Les établissements de formation des enseignants du réSEAU constituent une communauté mondiale de pratiques visant à réorienter l'éducation et la formation des enseignants vers une éducation transformatrice à la citoyenneté mondiale et au développement durable.

Grâce à des réunions en ligne, les doyens du réSEAU, les formateurs d'enseignants, les enseignants en formation et les coordinateurs nationaux échangent des bonnes pratiques sur la manière de transformer l'enseignement et l'apprentissage pour la citoyenneté mondiale et le développement durable, et lancent des projets de collaboration.

À titre d'exemple de collaboration, des formateurs d'enseignants et des enseignants en formation d'Argentine, de Belgique, de Finlande, du Japon, du Kenya, des Philippines et du Sénégal ont mis en place un mécanisme de jumelage électronique pour instaurer une collaboration interculturelle et développer des activités d'apprentissage innovantes et transformatrices pour l'éducation à la citoyenneté mondiale et l'éducation au développement durable.

Avec l'unité pour le perfectionnement des enseignants, le réSEAU fait partie du Campus mondial des enseignants, programme phare de la Coalition mondiale pour l'éducation de l'UNESCO qui offre aux éducateurs la possibilité d'améliorer leurs connaissances et leurs pratiques pédagogiques grâce à des cours de perfectionnement sur la santé mentale, le soutien psychosocial, l'apprentissage social et émotionnel et la formation à la pédagogie numérique pour les zones de conflit.

« Pour devenir un bon enseignant, il faut non seulement enseigner aux enfants, mais aussi apprendre d'eux. »

Tasha-Leigh, 12 ans, Jamaïque.

Teachers hold the key

ASPnet considers teachers a vital ingredient in inclusive, quality education and drives innovation in how they do their work.

ASPnet Teacher Education Institutions are a global community of practice aimed at reorienting teacher education and training towards transformative education for global citizenship and sustainable development.

Through online meetings, ASPnet deans, teacher educators, student teachers and National Coordinators exchange good practices on how to transform teaching and learning for global citizenship and sustainable development and initiate collaborative projects.

As an example of collaboration, teacher educators and student teachers from Argentina, Belgium, Finland, Japan, Kenya, the Philippines and Senegal set up an e-twinning mechanism to practice intercultural collaboration and develop innovative and transformative learning activities for Global Citizenship Education and Education for Sustainable Development

Together with the section for Teacher Development, ASPnet is part of the Global Teacher Campus, a flagship programme of UNESCO's Global Education Coalition which provides educators with opportunities to improve their pedagogical knowledge and practice through upskilling courses on mental health, psychosocial support, social and emotional learning and digital pedagogical training for conflict areas.

"To become a good teacher, you not only teach the children but you also learn from them."

Tasha-Leigh, 12, Jamaica.



Répondre à la crise

L'UNESCO collabore avec les 650 écoles du réseau en Ukraine et dans les pays d'accueil des réfugiés, afin de leur apporter un soutien.

En coopération avec l'unité de l'UNESCO Migrations, déplacements, urgences et éducation, le réseau a conçu et réalisé une évaluation des besoins en matière de santé mentale et de soutien psychosocial en Ukraine et dans les pays voisins.

L'UNESCO et Google ont distribué 50 000 ordinateurs aux enseignants ukrainiens, dont ceux qui travaillent dans les écoles du réseau, pour les aider à dispenser un enseignement à distance.



UNESCO et Google s'unissent pour la distribution de plus de 50 000 ordinateurs Chromebooks aux professeurs d'Ukraine.
© MESU Dnipro

UNESCO and Google join forces for the delivery of + 50 000 Chromebooks computers in Ukraine.
© MESU Dnipro

Responding to crisis

UNESCO coordinates with the 650 ASPnet schools in Ukraine and refugee-hosting countries, to provide them with support.

In cooperation with UNESCO's section of Migration, Displacement, Emergencies and Education, the Network designed and conducted a needs assessment on mental health and psychosocial support with Ukraine and neighbouring countries.

UNESCO and Google have distributed 50,000 computers to Ukrainian teachers, including those working in ASPnet schools, to help them deliver distance learning.



© UNESCO

RéSEAU : 70 ans d'éducation transformatrice

ASPnet: 70 years of transformative education



L'apprentissage ne s'arrête jamais

Pendant la pandémie de COVID-19, le réSEAU a mené un projet unique pour enregistrer en temps réel la façon dont les élèves, les enseignants et les parents faisaient face à ces changements rapides dans leur vie et dans l'éducation.

Quelque 190 pays à travers le monde ont fermé leurs écoles et leurs universités pour enrayer la propagation du coronavirus en 2020, obligeant environ 1,5 milliard d'apprenants à rester chez eux.

Le réSEAU a invité les élèves, les enseignants et les parents à enregistrer et à partager des histoires stimulantes par le biais de vidéos et de chaînes de médias, montrant comment ils ont fait front et ont continué à apprendre pendant les fermetures.

Paul, un enseignant kenyan du réSEAU, a déclaré :

« Les enseignants sont attristés de voir leurs élèves loin de l'école, effrayés et incertains de la date de reprise des cours. J'encourage les élèves du monde entier à garder courage et à espérer que nous vaincrons. »

Teeba (14 ans), une élève iraquienne du réSEAU, déclare :

« Notre école a été fermée, mais notre professeur a créé une chaîne sur l'application Telegram pour nous envoyer nos devoirs et nous expliquer les leçons. C'est une bonne alternative, mais l'école, nos professeurs et mes amis me manquent vraiment. Ce n'est pas la même expérience que d'être dans une salle de classe et de suivre les cours en personne. »

Learning never stops

During the COVID-19 pandemic ASPnet undertook a unique project to record in real time how students, teachers and parents were coping with the rapid changes in their lives and education.

Some 190 countries across the globe closed their schools and university to stop the spread of the coronavirus in 2020 forcing an estimated 1.5 billion learners to stay at home.

ASPNet invited students, teachers and parents to record and share inspiring stories through videos and media channels about how they coped and continued to learn during the closures.

Paul, an ASPnet teacher from Kenya, said:

"Teachers are saddened to see their learners stay out of school, scared and uncertain of when to resume classes. I encourage learners worldwide to take heart and have hope that we shall overcome."

Teeba (14), an ASPnet student from Iraq said:

"Our school has been closed, but our teacher created a channel on the Telegram app to send our homework and explain the lessons to us. It's a good alternative, but I really miss going to school, our teachers and my friends. It is not the same experience as being in the classroom and getting your lessons in person."



Des élèves, des enseignants et des parents du réSEAU racontent comment ils font face à la pandémie et comment ils étudient, dans le cadre de la campagne de l'UNESCO L'apprentissage ne s'arrête jamais.
© UNESCO

Students, teachers, and parents from ASPnet share stories about how they are coping and learning during the pandemic as part of UNESCO's Learning Never Stops campaign.
© UNESCO



Solidarité et soutien

Pendant la pandémie, le réSEAU a créé de nombreuses occasions d'écouter les voix et les besoins des étudiants et des enseignants, et a apporté un soutien et des encouragements constants à ses membres par le biais de campagnes mondiales et de webinaires.

Le premier webinar mondial du réSEAU entièrement en ligne, COVID-19 : Réflexions de la communauté du réSEAU, s'est tenu en 2020, avec plus de 620 participants de plus de 80 pays.

En 2021, le Forum mondial des étudiants s'est déroulé en ligne avec 20 jeunes leaders et 100 étudiants du réSEAU âgés de 14 à 18 ans. Ils ont discuté de sujets tels que Devenir un acteur du changement, Agir pour les êtres humains et la planète et L'Education transformatrice.

En 2022, le réSEAU, en collaboration avec l'ICUA (Centre international pour le réSEAU de l'UNESCO), a organisé la Conférence mondiale virtuelle des coordonnateurs nationaux du réSEAU.

Solidarity and support

During the pandemic, ASPnet actively created numerous opportunities to listen to the voices and needs of students and teachers, while also providing steadfast support and encouragement to its members through global campaigns and webinars.

The first fully online global ASPnet webinar, COVID-19: Reflections by the ASPnet Community, was held in 2020, with more than 620 participants from over 80 countries.

In 2021 the Global Student Forum took place online with 20 young leaders and 100 ASPnet students aged between 14 and 18 years old discussing topics including Becoming a Changemaker, Taking Action for People and Planet and Transformative Education.

In 2022, ASPnet in collaboration with ICUA (International Center for UNESCO ASPnet) organized the Virtual Global Conference of ASPnet National Coordinators.



RéSEAU : 70 ans d'éducation transformatrice

ASPnet: 70 years of transformative education

Célébration mondiale du 70^e anniversaire

En 70 ans, le réSEAU est passé de 33 membres dans 16 pays à 12 000 membres dans 182 pays. Pour marquer cette année spéciale, le réseau a adopté sa Déclaration du 70^e anniversaire lors de la Conférence mondiale de ses coordonnateurs nationaux, à Berlin en juin 2022. Sous la bannière Favoriser une culture de la paix et de la durabilité par l'éducation transformatrice, la déclaration réaffirme l'engagement du réseau envers son objectif initial de contribuer à la paix par l'éducation.

En septembre 2023, les élèves, les enseignants et les coordonnateurs nationaux du réSEAU de neuf pays ont partagé des expériences culturelles à Kyoto, (Japon) pendant cinq jours, dans le cadre de l'initiative Arts et culture pour la paix du Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord. Au cours de l'événement, qui comprenait une cérémonie du thé, une représentation de Nô et une création artistique collective, la Pologne a présenté l'initiative Gift a Poem, qui invite les élèves à s'envoyer leurs poèmes préférés.

Où va le réSEAU ?

La stratégie 2022-2030 du réSEAU, Construire des avenir pacifiques et durables grâce à une éducation transformatrice, définit l'orientation et les priorités du réseau et comprend une proposition de nouvelle plateforme communautaire pour partager des idées et renforcer les synergies.

Le réSEAU travaille également en coordination avec NHK Enterprises pour utiliser les personnages d'un film d'animation dans le cadre d'un outil pédagogique destiné à sensibiliser les enfants au changement climatique.

Celebrating 70th anniversary globally

In 70 years, ASPnet has grown from 33 members from 16 countries to 12,000 members from 182 countries. To mark this special year the Network adopted its 70th Anniversary Declaration at a Global Conference of ASPnet National Coordinators in Berlin in June 2022. Under the banner Fostering a culture of peace and sustainability through transformative education, the declaration recommitted the Network to its original objective of contributing to peace through education.

In September 2023, ASPnet students, teachers and National Coordinators from nine countries shared cultural experiences in Kyoto Japan, under the five-day initiative Arts and Culture for Peace by the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. During the event, which included a tea ceremony, a Noh performance and collective art creation, the Gift a Poem initiative was presented by Poland which invites students to send each other favourite poems.

Where is ASPnet going?

The ASPnet Strategy 2022-2030 Building peaceful and sustainable futures through transformative education sets out the future direction and priorities for the Network which includes a proposal for a new community platform to share ideas and strengthen synergies.

ASPnet is also coordinating with NHK Enterprises to use characters from an animated film as part a pedagogical tool to raise awareness on climate change among children.





Nos partenaires et comment nous rejoindre

Le réSEAU collabore, par des initiatives intersectorielles, avec des ministères, des organisations de la société civile, des partenaires privés, les bureaux régionaux et locaux de l'UNESCO et les réseaux de l'UNESCO tels que les chaires et les instituts, afin de favoriser une éducation transformatrice pour la citoyenneté mondiale, le développement durable et la compréhension interculturelle. Si vous souhaitez rejoindre le réseau, veuillez consulter le site web du réSEAU (www.unesco.org/fr/aspnet) ou écrivez à : aspnet@unesco.org.

Ce que les enfants souhaitent pour l'avenir

« Une planète verte pour tous »

Élèves d'Algérie.

« Un monde dans lequel il est possible de grandir intérieurement, de devenir une meilleure personne, un être humain. Nous rendre plus humains. Promouvoir des valeurs dans et pour les élèves. »

Enseignants du Costa Rica.

« [Nous] voulons voir nos enfants recycler et réutiliser ; un monde nouveau avec moins de plastique et de pollution. »

Parents de Grèce.

« Une société où les personnes ont de l'empathie pour les autres et où les communautés sont reliées entre elles par-delà les générations. »

Parents du Japon.



Le réSEAU continue de construire la paix dans l'esprit des apprenants en introduisant les valeurs et les priorités de l'UNESCO dans les écoles et les établissements d'enseignement du monde entier.
© UNESCO

ASPnet continues to build peace in the minds of learners by embedding UNESCO's values and priorities within schools and educational institutions around the world.
© UNESCO

Our partners and how to join

ASPnet collaborates through intersectoral initiatives, with ministries, civil society organizations, private partners, UNESCO regional and field offices, and UNESCO networks such as Chairs and institutes, to foster transformative education for global citizenship, sustainable development and intercultural understanding. If you are interested in joining the network, please visit ASPnet's website (www.unesco.org/en/aspnet) or contact : aspnet@unesco.org.

What children want for the future

"A green planet for all."

Students from Algeria.

"A world in which it is possible to grow inwardly, to be a better person, a human being. Make us more human. Promote values in and for students."

Teachers from Costa Rica.

"[We] want to see our children recycle and reuse; a new world with less plastic and pollution."

Parents from Greece.

"A society where people have empathy for others and communities are connected across generations."

Parents from Japan.



Le réSEAU tient à remercier le gouvernement français pour son généreux soutien à cette exposition.

ASPnet would like to thank the French government for its generous support for this exhibition.